Une vision non exhaustive de la thématique

Attitude posture communication organisation évaluation peuvent être interrogés pour chacun des items

# La communauté scolaire

## Les usagers

### Les parents

### Les élèves

## L'Institution

### La direction de l'établissement

### L'inspection

## Les autres personnels

### Collègues

### Agents

# Les textes régissant l'action

## Au niveau national et international

### La constitution et la loi

### Le code de l'éducation et la loi de refondation de l'école

### Les compétences de l'enseignant

### Les référentiels de diplôme

### Les programmes

### Les textes officiels de l'EN (notes circulaires...)

## Au niveau académique

### Le projet d'académie

### Les communications du rectorat et de l'inspection pédagogique

## Au niveau de l'établissement

### Le projet d'établissement

### Le contrat d'objectif

### Le règlement intérieur

### Les communications du chef d'établissement et de l'équipe de direction

# Les différents lieux

## La classe

### Attitude, posture

### Communication

### Organisation

* des séances
* des séquences
* de l'année de la formation
* du parcours 3 ans pour Bac ou 2 pour CAP
* Progression
* PFMP
* …

### Evaluation

## Le milieu professionnel

## Hors la classe

### Dans l'établissement

### En sortie scolaire

# Les documents institutionnels à compléter

### Cahier de texte

### Contrôle des absences

### Carnet de correspondance ou de liaison

### Bulletin de notes, livrets scolaires et dossiers d'orientation

### Dossiers dévaluation (CCF, PFMP,...)

# Les valeurs, les principes

## Intérêt général

### Exemplarité

### Déontologie du fonctionnaire

* devoir de réserve
* devoir de loyauté
* devoir de discrétion

### Serviteur de la République

* écoute des usagers

## Egalité

### Égalité des chances, égalité filles garçons…

## Neutralité

### Impartialité, laïcité

## Continuité

### Obligation d'accueil

### Gestion et réponses aux attentes des usagers

### Didactisation des supports, des consignes et des enseignements

## Efficacité

### Adaptation aux publics accueillis et à l'évolution du système

### Amélioration constante ==> formation, implication individuelle dans l'actualisation (connaissances diverses, pédagogie, NTIC ...)

### Faire vivre les instances démocratiques au sein de l'établissement

### Évaluer ses actions, s'auto évaluer pour progresser