****

**Repères de graduation de la maîtrise**

**des compétences attendues pour l’examen final**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1- Comprendre et analyser une situation d’entreprise** | Une compréhension étroite de la situation de l'entreprise sans analyse | Une compréhension partielle et une analyse peu approfondie de la situation de l'entreprise | Une compréhension juste et une analyse succincte de la situation de l'entreprise | Une compréhension excellente et une analyse approfondie et judicieuse de la situation de l'entreprise |
| **2- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion** | Les idées principales sont identifiées. L’analyse est indigente et incomplète. Les sources ne sont pas citées.  | Les idées principales sont partiellement relevées. L’analyse est peu approfondie. Les sources sont indiquées mais ne sont pas justes. | Les idées principales sont exploitées. L’analyse est succincte mais juste. Les sources sont indiquées et valides.  | Les idées principales sont exploitées et utilisées de manière pertinente. L’analyse est approfondie et judicieuse. Les sources sont indiquées et valides.  |
| **3- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d’un ou plusieurs documents** | Les justifications sont inexistantes ou inadaptées. Réponses confuses ou erronées sans lien avec la question posée. | Les justifications sont imprécises et peu argumentées. Le vocabulaire est mal utilisé. | La justification de la réponse et son argumentation sont correctes et adaptées. | La justification de la réponse est argumentée et justifiée. La sélection des informations est très pertinente. |
| **4- REDIGER** **…à une** **problématique donnée…** | La réponse apportée à la problématique est indigente, les arguments ne sont pas définis. | La réponse apportée à la problématique est partielle, les arguments sont fragiles pas clairs ou incomplets. | La réponse apportée à la problématique est correcte. Les arguments sont définis et adéquats. | La réponse à la problématique est judicieuse, démontre la compréhension, les arguments sont pertinents et pertinents.  |
| **…une réponse** **structurée …** | Aucune organisation et structuration des idées.  | Une organisation des idées est visible. | Une organisation et justification des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent. | Les idées sont bien structurées. La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente. |
| **…mobilisant les savoirs associés…** | Aucun apport personnel. Aucun exemple pertinent trouvé dans les documents. Pas de connaissances. | Quelques apports personnels ou quelques exemples issus des documents mais inadaptés. Connaissances lacunaires. | Quelques apports personnels succincts et/ou quelques exemples pris dans les documents assez pertinents. Des connaissances présentées mais incomplètes. | Apports et réflexions personnels de qualités et pertinents ou des exemples pris dans les documents pertinents. Des connaissances présentées bien adaptées à la thématique. |
| **…et le vocabulaire spécifique adéquat…** | Le vocabulaire est peu ou pas adapté | Le vocabulaire est imprécis | Le vocabulaire est adapté | Le vocabulaire est très pertinent |