***Formation ARCU***

***Mardi 28 avril 2015 Centre Michel Delay***

Objectif de l’atelier :

« Pour la compétence (de votre choix) du référentiel ARCU, quels choix pédagogiques feriez-vous pour un mode en classe inversée ? Privilégiez les supports déjà construits.

Temps : 2 heures

GROUPE n° 15 Lucie TOURNIER (LP Camille Claudel)- Laurence DABET -Florence PELLETIER (LP Jamet Buffereau).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diplôme** | **Pôle** | **Compétence** | **Taches** |
| BAC ARCU | A3-2 Le suivi des activités d’accueil | C321-2 Gérer matériellement les flux de circulation et les files d’attente | T321La gestion et le suivi des flux d’appels et des clients |

**FICHE REFLEXIVE SUR LE MODE CLASSE INVERSEE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Quels sont vos objectifs pédagogiques relatifs :**   * **A ce travail** * **Au choix de ce support** * **Par rapport à votre séance** | **A partir de ces vidéos :**  **Connaître les outils de gestion de flux, matériel, rôle, et intérêts pour l’usager** |
| **Comment exploiter le travail fait par vos élèves à leur retour en classe ?** | **Vérification de la compréhension des videos avec un quizz sur socrative**  **En classe : construction d’un tableau récapitulatif avec trois colonnes : matériel, rôle, et intérêts pour l’usager**  **Synthèse sous forme de carte heuristique que les élèves construisent eux-mêmes** |
| **Comment gérer un travail non effectué par un ou plusieurs élèves ?** | Grâce au quizz socrative on peut vérifier que les élèves ont regardé les vidéos |