



## PROJETS TECHNIQUES – PREVISION ANNUELLE – RESEAU 2014-2015

PROJET	REPERES DANS LE REFERENTIEL ACTIVITES DE REFERENCES & CONNAISSANCES ASSOCIEES	REPERES DANS LE LPC/B2I	Durée prévisionnelle
<b>PROJETS PERMANENTS</b>			
<b>PROJET 1</b>  <b>LES GONDOLES DE VENTE – Première approche</b>	<p><b>Vente « Mise en valeur des produits » &amp; « Promotion Animation »</b>                      Décorations, mise en place des supports, approvisionnement ...</p> <p><b>« Maintien du rayon en état de propreté »</b>                      Démarche protocole + transversalité HAS si atelier déjà fait - Test de surface par le contrôleur</p>	<p>P2C11A1 S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire adapté                      P2C11A2 Prendre la parole en respectant le niveau de langue                      P2C11A4 Prendre part à un dialogue ...  <b>P3C113A1 Formuler clairement un propos simple</b>  <b>P3C113A4 Participer à un débat, à un échange verbal</b>                      P2C113A1 Copier un texte                      P2C4 Chercher des informations par voie électronique                      P2C4 Produire un document</p> <p>P2C612A1 Respecter les règles de la vie collective                      P2C612A2 Respecter les autres et appliquer principe égalité filles/garçons                      P2C711A1 Respecter des consignes simples en autonomie                      P2C711A2 Etre persévérant dans toutes les activités                      P2C711A3 Commencer à savoir s'autoévaluer                      P2C711A4 Soutenir une écoute prolongée  <b>P3C713A2 S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</b>  <b>P3C411A1 Utiliser et gérer les espaces de stockage à disposition</b>  <b>P3C413A3 Organiser la composition du doc, sa présentation en fonction de sa destination</b></p>	6H, dont 1H de préparation à la mise en valeur des produits niveau 4ème
<b>PROJET 2</b>  <b>L’AFFICHE METIER</b>	<p><b>« Construction progressive du projet professionnel »</b>                      -Approche des métiers du champ pro. Vente Distribution Magasinage.</p> <p>-Approche des parcours de formation associé de manière générale et ouverture vers les lycées de l'académie de Lyon.</p> <p>-Apport de connaissances pour l'aide à la construction du projet personnel et professionnel de l'élève</p> <p>-Découverte du monde professionnel</p>	<p>P2C11A1 S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire adapté                      P2C11A2 Prendre la parole en respectant le niveau de langue                      P2C11A4 Prendre part à un dialogue ...  <b>P3C113A1 Formuler clairement un propos simple</b>  <b>P3C113A4 Participer à un débat, à un échange verbal</b>                      P2C4 Chercher des informations par voie électronique                      P2C4 Produire un document</p> <p>C2C113A1 Copier un texte                      P2C612A1 Respecter les règles de la vie collective                      P2C612A2 Respecter les autres et appliquer principe égalité filles/garçons                      P2C711A1 Respecter des consignes simples en autonomie                      P2C711A2 Etre persévérant dans toutes les activités                      P2C711A3 Commencer à savoir s'autoévaluer                      P2C711A4 Soutenir une écoute prolongée  <b>P3C411A1 Utiliser et gérer les espaces de stockage à disposition</b></p>	10H, dont 4 heures de préparation à la découverte des métiers

		<b>P3C4I3A3 Organiser la composition du doc, sa présentation en fonction de sa destination</b> <b>P3C7I3A2 S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</b>	
<b>PROJET 3</b>  <b>L'INVENTAIRE DES CHEMISES</b>	<b>Magasinage</b> <b>« Comptage des Produits »</b> Observer, analyser, identifier les tailles et les coloris  Activité réduite en 4 <sup>ème</sup> Chemise et Vêtements femme	P2C111A1 S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire adapté P2C111A2 Prendre la parole en respectant le niveau de langue P2C111A4 Prendre part à un dialogue ... <b>P3C1I3A1 Formuler clairement un propos simple</b> <b>P3C1I3A4 Participer à un débat, à un échange verbal</b> P2C1I3A1 Copier un texte P2C6I2A1 Respecter les règles de la vie collective P2C6I2A2 Respecter les autres et appliquer principe égalité filles/garçons P2C7I1A1 Respecter des consignes simples en autonomie P2C7I1A2 Etre persévérant dans toutes les activités <b>P3C7I3A2 S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</b>	4H

### PROJETS SAISONNIERS

<b>PROJET CADEAUX NOEL</b> <b>EMBALLER DES CADEAUX</b> <b>DE NOEL POUR UNE</b> <b>ASSOCIATION</b>	Découvrir les techniques professionnelles  Préparer une commande  Utiliser les outils du point de vente	P2C111A1 S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire adapté P2C111A2 Prendre la parole en respectant le niveau de langue P2C1I3A1 Copier un texte P2C6I2A1 Respecter les règles de la vie collective P2C6I2A2 Respecter les autres et appliquer principe égalité filles/garçons P2C7I1A1 Respecter des consignes simples en autonomie P2C7I1A2 Etre persévérant dans toutes les activités <b>P3C7I3A2 S'intégrer et coopérer dans un projet collectif</b>	4 H dont 1H de préparation à la pratique
<b>PROJET PYRAMIDE</b> <b>PROPOSER UNE PYRAMIDE</b> <b>PROMOTIONNELLE</b>	Découvrir les techniques professionnelles Approvisionner le point de vente Communiquer sur le point de vente : affiches, signalétiques, prix...	P2C111A1 S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire adapté P2C111A2 Prendre la parole en respectant le niveau de langue P2C1I3A1 Copier un texte P2C4I3A2 Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail P2C6I2A1 Respecter les règles de la vie collective P2C6I2A2 Respecter les autres et appliquer principe égalité filles/garçons P2C7I1A1 Respecter des consignes simples en autonomie P2C7I1A2 Etre persévérant dans toutes les activités	4 H dont 1H de préparation à la pratique Prévoir la récolte des produits en amont
<b>PROJET MANUTENTION</b> <b>PREPARER, FILMER ET</b> <b>DEPLACER UNE PALETTE</b> <b>D'EAUX MINERALES POUR</b> <b>MISE EN RAYON DANS</b> <b>L'EPICERIE</b>	Découvrir les techniques professionnelles  Approvisionner le point de vente	<b>P3C4I1A1 Utiliser et gérer les espaces de stockage à disposition</b> <b>P3C4I3A3 Organiser la composition du doc, sa présentation en fonction de sa destination</b>	4 H dont 1H de préparation à la pratique  Prévoir la récolte des produits en amont