

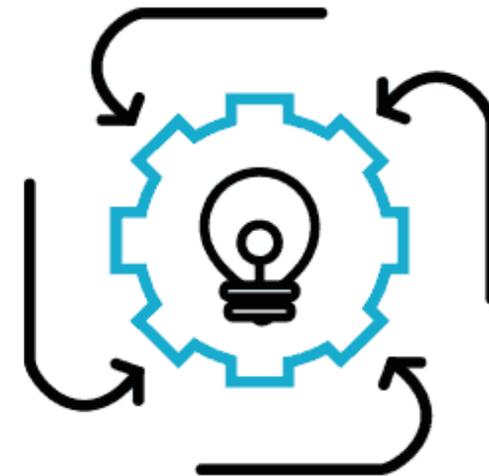


# SEMAINE

# Projet

# Inter BTS

# POURQUOI :



⇒ Apprendre autrement

⇒ Avoir un usage professionnel des outils numériques

⇒ **Initier à la démarche entrepreneuriale**

⇒ **Découvrir le contenu de formation des autres BTS**

⇒ Donner du sens à l'enseignement théorique

⇒ Apprendre à travailler avec les autres étudiants

⇒ **Travailler en mode projet**

# LE PROJET :

Découvrir les bases de la création d'une entreprise :

- En définissant un produit/service et son business plan
- Dans un cadre précis donné
- Usage uniquement du numérique dans un cadre professionnel imposé, zéro papier.

(ex 2019: - un accessoire de mode, pas de production et fabriqué en France  
- limiter au maximum l'empreinte carbone  
- tenir compte du RGPD dans la communication ...)



# COMMENT :

➡ BTS 1<sup>ère</sup> année (SIO-CG-GPME-SAM)

➡ *Pendant une semaine, début janvier*

➡ Par équipe de 4 ou 5 étudiants

➡ *Environnement numérique privilégié, Zéro papier*

➡ **Environnement de travail modifié**

➡ Utilisation Trello, Teams, Prezi, Pack office ...

➡ *Les enseignants sont présents et accompagnent*



# PREMIERE DEMI JOURNEE :

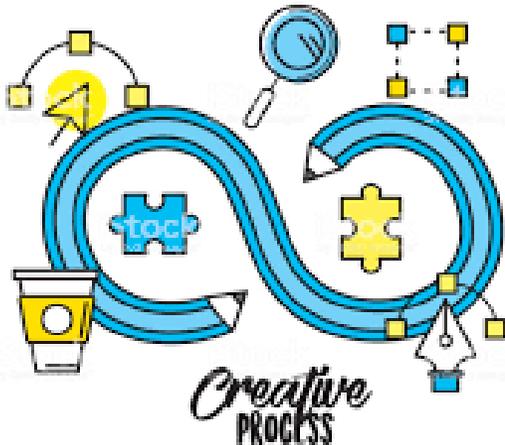
---



Présentation du projet avec un Prezi



Les équipes sont tirées au sort par une application créée par l'équipe d'informatique



*Un petit déjeuner/team bulding pour que les étudiants se rencontrent et décident de leur sujet*

# JOURS 1, 2, 3 et 4:



Tous les matins les équipes se réunissent autour d'un petit déjeuner de travail



Ils font alors un bilan du travail de la veille et des objectifs du jour, se répartissent les tâches



Horaires modifiés: 8:30-12 et 13:30-16:30



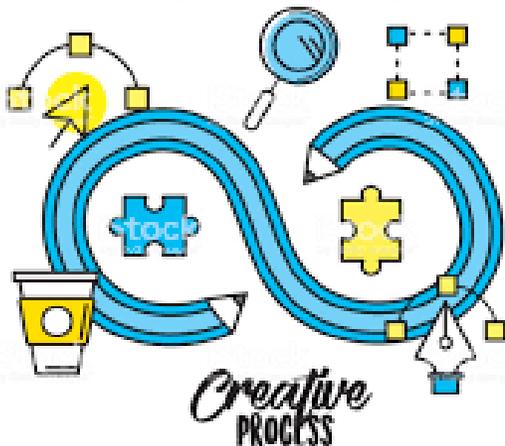
Tous les soirs, un état d'avancement du projet est mis à jour sur Trello



*Les étudiants peuvent communiquer avec n'importe quel enseignant via TEAMS...*



Des outils et documents numériques sont à la disposition des étudiants



# EVALUATION DES PROJETS :

➡ Dernière demi-journée: présentation de chaque projet avec un PPT devant un jury

➡ Les jurys sont composés d'enseignants/membres vie scolaire et d'étudiants de deuxième année.

➡ *Les documents Excel (budgets, seuil de rentabilité, ...) sont rendus la veille et évalués avant l'oral.*



➡ Après délibérations , les vainqueurs sont proclamés en assemblée générale

➡ Les projets sont évalués de façon positive et intégrés dans les parcours de formation des étudiants

# BILAN:

⇒ *Globalement, les étudiants se prennent rapidement au jeu, ils travaillent autrement*

⇒ Ils font preuve de créativité, intègrent sans difficulté les contraintes annoncées.

⇒ L'usage du numérique permet une communication efficace pour l'ensemble des intervenants

⇒ Les étudiants découvrent des thèmes pas encore ou jamais abordés en cours

⇒ Une meilleure communication s'établit entre les étudiants

⇒ Le mode projet et son évaluation mènent les élèves vers la vie professionnelle

