



Région académique  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES



Lycée Louise Labé – Vendredi 28 juin 2019

## 4<sup>e</sup> Journée de l'Innovation Pédagogique en ÉcoGestion – Académie de Lyon

Voie Technologique & Voie Professionnelle



### Bienvenue à la JIP 2019

La **Journée de l'Innovation Pédagogique** (JIP) vous présente des projets concrets menés par des enseignants de l'Académie de Lyon. Ces expérimentations peuvent vous donner des idées pour faire évoluer vos pratiques et intégrer différemment l'outil numérique dans votre enseignement.

Les **différents ateliers** vont vous permettre de **comprendre les dispositifs pédagogiques** envisagés et **d'échanger avec les collègues** qui les ont expérimentés.

Au programme : 8h30-9h15 **Ouverture** – La conduite de projet  
9h30-12h15 **Ateliers** (4 fois 30 min + 15 min de déplacement)  
12h25-13h00 **Clôture** – Innover en mode projet, un défi à la portée de chacun

### L'innovation pédagogique à portée de chacun

**Innover**, c'est **adapter** ses pratiques aux nouveaux publics et aux nouveaux outils.

**Innover**, c'est avoir la **curiosité** de mettre en place des situations d'enseignement différentes en profitant des **ressources numériques** qui ne cessent d'évoluer.

**Innover** nous aide à prendre en compte la **diversité** des élèves et à **organiser autrement** les apprentissages.

### Fil rouge 2019 - 20 : la conduite de projet

Le travail en mode projet s'est **largement développé** dans le monde professionnel, et les outils numériques facilitent l'organisation, la production et le suivi du projet. Ce travail collaboratif impose de **gérer des contraintes multiples** (ressources, temps...) afin d'aboutir à une **production concrète**. Il est nécessaire de penser des **rôles différents et complémentaires** pour les différents acteurs, avec des besoins de **coordination**, de **reporting** et de **suivi**.

L'enseignement d'écogestion peut intégrer la conduite de projet de différentes manières :

- ▶ elle peut être un **objet d'étude** pour les élèves et étudiants, pour réaliser un objectif concret ;
- ▶ elle peut être aussi un **mode d'animation** intéressant et motivant, pour enseigner autrement ;
- ▶ enfin, le mode projet peut être un outil au service des enseignants pour **piloter les activités** d'une classe.

### Un groupe de travail académique dédié à l'innovation numérique

Co-pilotés par la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) et l'inspection générale, les **travaux académiques mutualisés** (TRaAM) sont des appels à projets nationaux qui existent dans toutes les disciplines : véritables **laboratoires des pratiques numériques**, ils permettent la réflexion et la production de ressources qui peuvent servir à tous.

Initié en lien avec les TRaAM nationaux depuis 2014, le **groupe de travail académique TRaAM EcoGestion Lyon** réunit environ 25 professeurs des voies technologiques et professionnelles qui veulent innover dans leurs pratiques pédagogiques, en améliorant leur enseignement grâce aux technologies numériques adaptées à l'éducation (TICE).

Ce groupe permet l'**échange d'idées**, le **développement de solutions**, et la **mise en valeur d'expérimentations** pour inspirer d'autres collègues. Le maître-mot est le **pragmatisme** : les idées doivent concrètement apporter de la valeur ajoutée pour les élèves et/ou les professeurs. Que l'Académie de Lyon soit ou non retenue pour les TRaAM nationaux, ce groupe de travail fonctionne désormais en permanence.

**Équipe de pilotage** du groupe de travail TRaAM EcoGestion Lyon :

- *Validation et coordination* :  
**Jean-Charles Diry** (IA IPR – Voie technologique), **Serge Mathoux** (IEN – Voie professionnelle)
- *Suivi technique et expertise* :  
**Moneir Karouri** (IAN – Voie technologique) et **Joelle Neveu** (IAN – Voie professionnelle)
- *Pilotage et animation* :  
**Jean-Paul Gourdant** (Voie technologique) et **Bruno Ponson** (Voie professionnelle)



⇒ Ce matin, vous assisterez à **4 ateliers parmi les 8 présentés**.

Nous vous inviterons également à **vous connecter à l'application Klaxoon** pour réagir, à 3 moments :

- **Pendant le temps d'ouverture** : votre vision de la gestion de projet et son utilité pédagogique
- **Après chaque atelier** : collectivement, votre groupe se positionne sur la méthode présentée dans l'atelier
- **Lors du temps de conclusion** : votre satisfaction après cette JIP et votre envie d'innover à votre tour

<b>Atelier 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Construction collaborative d'une séquence</b></li> <li>♦ Pour rendre les étudiants pleinement acteurs de leur apprentissage, ils sont placés dans une situation de travail en groupe projet, avec des rôles professionnels, dont le but est de construire collectivement les supports de cours, d'exercices et d'évaluation de la séquence.</li> </ul>	<b>Fanny Couder</b> Chartreux, Lyon 4 <sup>e</sup>
<b>Atelier 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Modélisation de la démarche projet in vivo</b></li> <li>♦ Une entreprise partenaire de l'établissement scolaire associe la classe à sa démarche de projet en la missionnant. Des élèves de 2<sup>nde</sup> et T<sup>ale</sup> ARCU ont pu travailler en mode projet autour de « livrables » à proposer au pôle Accueil du Musée Gallo-romain de Saint-Romain-en-Gal.</li> </ul>	<b>Fabienne Di Maiolo</b> LP Danielle Casanova, Givors
<b>Atelier 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Semaine projets collaboratifs inter-BTS</b></li> <li>♦ Pendant une semaine, les étudiants de différents BTS de domaines administratifs et de gestion (CG, SIO, GPME, SAM) sont réunis par équipes pour monter les bases d'un projet de création d'entreprise. Ils apprennent à collaborer et apportent à l'entreprise des compétences différentes mais complémentaires.</li> </ul>	<b>Annick Radisson</b> ICOF, Lyon 5 <sup>e</sup>
<b>Atelier 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Gestion collective d'un projet ERASMUS</b></li> <li>♦ La mise en place d'un projet ERASMUS mobilise différents acteurs, parfois difficiles à mobiliser. Le mode projet permet de responsabiliser les étudiants tout au long du processus, de faciliter l'implication de l'équipe éducative, et de gagner en visibilité.</li> </ul>	<b>Marie Romanet</b> LP Premier Film, Lyon 8 <sup>e</sup>
<b>Atelier 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Suivi des travaux des élèves et des épreuves du baccalauréat avec Classcraft</b></li> <li>♦ Utilisation d'un outil de ludification (motivation) et de scénarisation (parcours en équipes), afin d'aider des élèves à avancer sur leurs travaux en vue des épreuves d'étude de sciences de gestion et de projet de spécialité.</li> </ul>	<b>Anne-Laure Cézard</b> ICOF, Lyon 5 <sup>e</sup>
<b>Atelier 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>Suivi de la réalisation d'un scénario avec Google Sheets</b></li> <li>♦ Les élèves sont répartis dans des sociétés fictives avec chacun un rôle précis et des tâches définies à réaliser (mode projet). Dans chaque groupe, un jeune fait le suivi des travaux à l'aide d'un outil informatique Excel et Google Sheets.</li> </ul>	<b>Anne Claire Barbet-Massin</b> St Marc, Lyon 2 <sup>e</sup>
<b>Atelier 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>À la recherche de l'âme sœur pédagogique</b></li> <li>♦ La plateforme e.twinning permet de chercher et de trouver des projets collaboratifs à distance avec des classes partout en France, en Europe et Hors Europe. En coanimation avec les professeurs de CEJM, CGE et de LVE, découvrez une nouvelle manière de mettre en pratique la transversalité !</li> </ul>	<b>Sonia Lassaoued</b> Lycée Colbert, Lyon 8 <sup>e</sup>
<b>Atelier 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ <b>CNED : Modalités d'accompagnement pédagogique à distance</b></li> <li>♦ Le défi de l'enseignement à distance est de fournir un service aussi efficace que l'enseignement en présence. Découvrez comment sont réalisés les accompagnements pédagogiques à travers des exemples de structures de cours en ligne et d'activités innovantes utilisant des outils numériques.</li> </ul>	<b>Victor Frangin</b> Resp. de formations, CNED-Lyon

## Le groupe de travail TRaAM EcoGestion Lyon en 2019-20

Le groupe de travail TRaAM Ecogestion Lyon dédié à l'innovation pédagogique **poursuit son travail**.

La thématique retenue par l'inspection générale en **2019-20** pour les TRaAM EcoGestion traite d'une thématique fortement ancrée dans les programmes : la **gestion des données personnelles**. Comment sensibiliser les élèves aux dimensions éthiques, sociales, juridiques, managériales, et économiques de la gestion des données personnelles ? Comment organiser leur collecte, leur traitement, leur conservation, en toute transparence et en alliant les enjeux privés, collectifs et commerciaux ?

Cette thématique servira de **fil rouge** au groupe de travail sur l'année 2019-20.

Pour **participer au groupe de travail en 2019-2020**, faites acte de candidature auprès de [serge.mathoux@ac-lyon.fr](mailto:serge.mathoux@ac-lyon.fr), [jean-charles.diry@ac-lyon.fr](mailto:jean-charles.diry@ac-lyon.fr), [bruno.ponson@ac-lyon.fr](mailto:bruno.ponson@ac-lyon.fr) ou [jean-paul.gourdant@ac-lyon.fr](mailto:jean-paul.gourdant@ac-lyon.fr).