

QUELLE PLACE POUR L'ENSEIGNANT ?

Le rôle de l'enseignant va donc progressivement se déplacer

du contenu de l'enseignement



vers l'apprenant

APPRENTISSAGE

avec un suivi qui sera de plus en plus personnalisé et une participation accrue des jeunes.

Le professeur devient :

- Un guide
- Un conseiller
- Un facilitateur
- Une personne Ressource vers qui se tourner en cas de besoin avec l'utilisation d'outil de suivi de progression, d'acquisition de compétence de l'élève

1) Sa mission éducative

Son rôle consiste à impliquer les apprenants dans des situations tirées de la réalité ou inspirées sur elle le plus possible- pour qu'ils puissent

- appliquer,
- mettre en œuvre,
- développer leurs compétences et
- les faire évoluer au cours de la formation

APPRENTISSAGE EXPERIENTIEL

PEDAGOGIE ACTIVE

Dont le support de formation (séquence) comporte une :

- confrontation à un problème concret
- recherche d'informations concernant cette problématique (autoformation)
- recherche d'une solution au problème (compétences disciplinaires et comportementales, mais aussi les compétences transversales),

APPRENDRE EN FAISANT



Même sa position géographique au sein de la classe évolue

Le face à face devenant plus **rare**, l'enseignant évolue ...

derrière les élèves grâce au développement des NTIC.

Chaque élève progresse à son rythme, assimile et s'auto-évalue avec un suivi et une validation des compétences acquises par le professeur grâce à un support.



2) Sa mission d'évaluation

L'évaluation porte sur la démarche professionnelle adoptée et sur le savoir être mis en œuvre.

L'acquisition de la connaissance et de la compétence ne réside pas dans le fait de savoir, mais dans l'habilité d'utiliser le savoir et dans la capacité de transformer les connaissances en comportements. »
— (Brent Ruben - 1999)

