***Formation ARCU***

***Mardi 28 avril 2015 Centre Michel Delay***

Objectif de l’atelier : Classe de 1ère ARCU

« Pour la compétence (de votre choix) du référentiel ARCU, quels choix pédagogiques feriez-vous pour un mode en classe inversée ? Privilégiez les supports déjà construits.

Temps : 2 heures

GROUPE n° 9

Mme HUGON, M.CROZIER (CSND Villefranche), M.NEYROUD (Lycée des métiers Marie Curie)

Référentiel concerné :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes** | **Axes de réflexion** | **Champ des connaissances** | **Proposition d'objets d’étude** |
| **3 – 3****Les relations collectives au****travail** | **La représentation des salariés** | La représentation individuelleLa représentation collective | L’adaptation du droit du travail aux spécificités dusecteur d’activité à partir de quelques clauses d’uneconvention collective ou d’un accord d’entrepriseLes actions conduites par un syndicat représentatif, parexemple dans le cadre d’un conflit collectif : enjeux,forme et issue |

Objectifs :

* Identifier le rôle des syndicats
* Définir la liberté syndicale
* Connaître les attributions des représentants du personnel (RP)
* Montrer l’intérêt de la protection des RP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diplôme** | **Pôle** | **Compétence** | **Taches** |
| BAC PRO ARCU | ECONOMIE / DROIT | **La représentation des salariés** | Travailler par groupe de 3 sur la notion de représentation du personnel |

**FICHE REFLEXIVE SUR LE MODE CLASSE INVERSEE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Quels sont vos objectifs pédagogiques relatifs :*** **A ce travail**
* **Au choix de ce support**
* **Par rapport à votre séance**
 | **A ce travail et support :*** développer l’autonomie et le sens du travail en équipe,
* rechercher des documents,
* analyser les documents,
* retranscrire oralement le travail.

**Par rapport à la séance :*** Identifier le rôle des syndicats
* Définir la liberté syndicale
* Connaître les attributions des représentants du personnel (RP)
* Montrer l’intérêt de la protection des RP
 |
| **Comment exploiter le travail fait par vos élèves à leur retour en classe ?** | Les groupes présentent à tour de rôle le résultat de leur recherche (exposé oral) |
| **Comment gérer un travail non effectué par un ou plusieurs élèves ?** | Le groupe qui n’a pas travaillé est sanctionné par « 0 » (attitude, réponse aux questions et prestation orale). |