***Formation ARCU***

***Mardi 28 avril 2015 Centre Michel Delay***

Objectif de l’atelier : Classe de 1ère ARCU

« Pour la compétence (de votre choix) du référentiel ARCU, quels choix pédagogiques feriez-vous pour un mode en classe inversée ? Privilégiez les supports déjà construits.

Temps : 2 heures

GROUPE n° 9

Mme HUGON, M.CROZIER (CSND Villefranche), M.NEYROUD (Lycée des métiers Marie Curie)

Référentiel concerné :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thèmes** | **Axes de réflexion** | **Champ des connaissances** | **Proposition d'objets d’étude** |
| **3 – 3**  **Les relations collectives au**  **travail** | **La représentation des salariés** | La représentation individuelle  La représentation collective | L’adaptation du droit du travail aux spécificités du  secteur d’activité à partir de quelques clauses d’une  convention collective ou d’un accord d’entreprise  Les actions conduites par un syndicat représentatif, par  exemple dans le cadre d’un conflit collectif : enjeux,  forme et issue |

Objectifs :

* Identifier le rôle des syndicats
* Définir la liberté syndicale
* Connaître les attributions des représentants du personnel (RP)
* Montrer l’intérêt de la protection des RP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diplôme** | **Pôle** | **Compétence** | **Taches** |
| BAC PRO ARCU | ECONOMIE / DROIT | **La représentation des salariés** | Travailler par groupe de 3 sur la notion de représentation du personnel |

**FICHE REFLEXIVE SUR LE MODE CLASSE INVERSEE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Quels sont vos objectifs pédagogiques relatifs :**   * **A ce travail** * **Au choix de ce support** * **Par rapport à votre séance** | **A ce travail et support :**   * développer l’autonomie et le sens du travail en équipe, * rechercher des documents, * analyser les documents, * retranscrire oralement le travail.   **Par rapport à la séance :**   * Identifier le rôle des syndicats * Définir la liberté syndicale * Connaître les attributions des représentants du personnel (RP) * Montrer l’intérêt de la protection des RP |
| **Comment exploiter le travail fait par vos élèves à leur retour en classe ?** | Les groupes présentent à tour de rôle le résultat de leur recherche (exposé oral) |
| **Comment gérer un travail non effectué par un ou plusieurs élèves ?** | Le groupe qui n’a pas travaillé est sanctionné par « 0 » (attitude, réponse aux questions et prestation orale). |