

Marie-Aline GAVAND
Jean-Philippe MINIER

Mardi 6 mars 2012
LP Louise LABE - LYON



**Accompagner sa pratique pédagogique
d'un « espace numérique hors la classe »**

Un « espace numérique hors la classe »

Au préalable



- Pourquoi ce thème ?
- Quelles sont nos intentions ?

Un « espace numérique hors la classe »

SOMMAIRE

- I. Une réponse possible à l'une de nos problématiques récurrentes
- II. Un outil au service d'intentions pédagogiques variées
- III. Le bilan que l'on peut tirer

I. UNE RÉPONSE POSSIBLE À L'UNE DE NOS PROBLÉMATIQUES RÉCURRENTES

Un « espace numérique hors la classe »

Hétérogénéité

Niveaux

Motivation

Autonomie

Quelle(s) solution(s)?

**Temps
/effectif**

**Attractivité
des disciplines**

**Profil « digital
natives »**

Contexte contraint

Comment apporter des réponses moins globales ?

Hétérogénéité des sources de
motivation de nos élèves :

- Compréhension de leur environnement ?
 - Méthodes ?
 - Implication ?
 - Efficience ?
- Prise en compte en tant qu' UN ?
 - Nouveauté / rupture ?
 -

Utilisation TIC
« hors la classe »

**« Embryon
d'individualisation »**



II . UN OUTIL AU SERVICE D'INTENTIONS PEDAGOGIQUES VARIÉES

Un «espace numérique hors la classe »

Un « espace numérique hors la classe »

Principes de base

**Un outil de formation
par la technologie**

**Un outil supplémentaire
et complémentaire**



Un « espace numérique hors la classe »

Différents outils possibles

Site internet

Blog

Plateforme



Un « espace numérique hors la classe »

Site internet

- **Arborescence par thème** avec chronologie à l'intérieur (organisation / lisibilité)
- Ouvert / public (tout ou partie)
- Compétences techniques nécessaires
- Plutôt descendant

Un exemple

<http://www.lycee-carriat.com/mag/spip/spip>

Ressources en Economie, Droit et Management des entreprises

Droit

[Pour approfondir](#)

[Pour être informé de l'actualité](#)

[Pour savoir où nous en sommes](#)

[Pour se préparer](#)

Economie

[Pour approfondir](#)

[Pour être informé de l'actualité](#)

[Pour savoir où nous en sommes](#)

[Pour se préparer](#)

Gestion sociale (P 2)

[Pour approfondir / revoir](#)

[Pour être informé de l'actualité](#)

[Pour savoir où nous en sommes](#)

[Pour se préparer](#)

Management des entreprises

RESSOURCES EN ECONOMIE, DROIT ET MANAGEMENT DES ENTREPRISES

Bienvenue sur ce site de ressources dont la vocation est d'accompagner les étudiants des classes dans lesquelles j'interviens (S.T.S. C.G.O.) tout au long de leur formation, en plus de notre travail en cours.

L'enseignement de l'économie, du droit et du management des entreprises en sections de techniciens supérieurs ayant des objectifs non seulement opérationnels, mais aussi culturels et professionnels, ce site doit permettre de trouver matière à préparer, revoir, illustrer et approfondir nos thèmes de travail à travers la mise en oeuvre de compétences et outils professionnalisants (notamment compréhension du contexte économique et juridique, veille, construction et actualisation de son savoir grâce à l'utilisation d'outils numériques et d'un travail collaboratif).

Ce site est donc prioritairement réservé aux étudiants avec lesquels je travaille (eux seuls ont accès à certaines ressources, invisibles depuis cette page d'accueil), mais sa partie publique peut être utilisée par d'autres élèves et des collègues dont je recueillerai avec intérêt les remarques /questions qui pourraient permettre de l'améliorer ou d'en favoriser l'essaimage.

Marie-Aline GAVAND (Enseignante au lycée J.M. CARRIAT - 01)

Vous Connecter

[Se déconnecter](#)

Nouvelles brèves

2 mars 2012

[Rédaction des schémas de synthèse](#)

2 mars 2012

[ST2 C1 et C2 : Semaine du 5 au 9 mars](#)

22 décembre 2011

[Travail de revue de presse du second semestre](#)

17 décembre 2011

[Progression actualisée aux congés de Noël.](#)

16 décembre 2011

[Nos prochains "rendez-vous professionnels" : vendredi 16 mars et vendredi 6 avril](#)

5 juin 2009

[Remerciements](#)

Un « espace numérique hors la classe »

Blog

- **Succession de billets chronologiques**
(mais organisation thématique possible par mots clés)
- Ouvert / public (tout ou partie)
- Interactivité
- Facilité d'élaboration

Un exemple

<http://guiraut.wordpress.com/presentation>



Blog pour les élèves de STG du Lycée Carriat

ACCUEIL CLASSE DE TM1 CLASSE DE 1 STG3 LIEUX CLASSE VIRTUELLE ARCHIVES **UN BLOG POUR DES ÉLÈVES DE STG ?**

UN BLOG POUR DES ÉLÈVES DE STG ?

Pourquoi utiliser ce blog ?

L'enseignement en série technologique STG nécessite la mise en activité des élèves pour les rendre acteurs de leur formation et leur montrer en dehors du simple objectif du bac de l'intérêt de maîtriser un certain nombre de notions et de concepts pour leur vie de citoyen ainsi que de méthodes de réflexion pour leurs études supérieures. La mise en activité dans l'enseignement de l'économie, du droit et du management des organisations passe par l'accès et l'utilisation de l'actualisé économique et juridique.

Ce blog a donc comme objectif d'être une interface, un outil de travail pendant et en dehors des heures de cours pour :

Effectuer des travaux de recherche lors heures de TD

Mettre à disposition des informations en lien avec les cours d'économie-droit et de management des organisations

Permettre de suivre l'avancée des cours (plan, travail à faire...) ainsi que sur l'orientation, le bac

Permettre de poser des questions, de débattre sur les sujets vus en cours ou sur l'actualité économique, juridique...

Ce blog est destiné à servir de lien entre les élèves et les enseignants.

CATÉGORIES

Actualité

Droit

Economie

Ma [Voir tous les articles classés dans Economie](#)

Méthodologie

Outils blog

Première

Terminale

MOTS CLÉS

autorités administratives
indépendantes bac budget

caractérisation **chômage** circuit
économique conflit collectif du trava

[Suivre](#)



Un « espace numérique hors la classe »

Plateforme

- Solution fournissant un ensemble de services numériques adaptés à ses utilisateurs (élèves, enseignants, parents, ...)
= « **bureau virtuel** »
- Conception « usager »
- Convivialité de l'environnement variable

Un exemple

<http://spiral.univ-lyon1.fr/ac-lyon/00-perso/indexlight.asp>



IDENTIFIANT:
MOT DE PASSE:

[Mot de passe perdu]



RECHERCHER :

parmi les cours de l'Académie de Lyon



SPIRAL
en chiffres



SPIRAL
en bref



SPIRAL
technique



SPIRAL
démo



SPIRAL
aide

Côté étudiants



Aide étudiante

Les différents outils vous sont présentés ici, de quoi faire vos premiers pas sur la plateforme SPIRAL



Contenus pédagogiques en ligne

Tous les modules de cours disponibles en accès libre sur cette plateforme

Pour discuter,
échanger, trouver des
réponses à vos questions
sur Spiral,...

CONSULTER LE BLOG
D'INFORMATION SPIRAL DU SECONDAIRE



Côté enseignants

[Créez un compte enseignant](#)



Forum Enseignants

Un forum est mis à votre disposition pour vous aider à démarrer et vous permettre de poser vos questions sur SPIRAL



Vous êtes à la recherche d'une plateforme?

L'UBCL met gratuitement à disposition de tout établissement d'enseignement public sa plateforme d'e-learning



Lyon 1



UNIVERSITÉ DE LYON

Rhône-Alpes



Des intentions pédagogiques variées

Choix de l'outil fonction de ses intentions pédagogiques

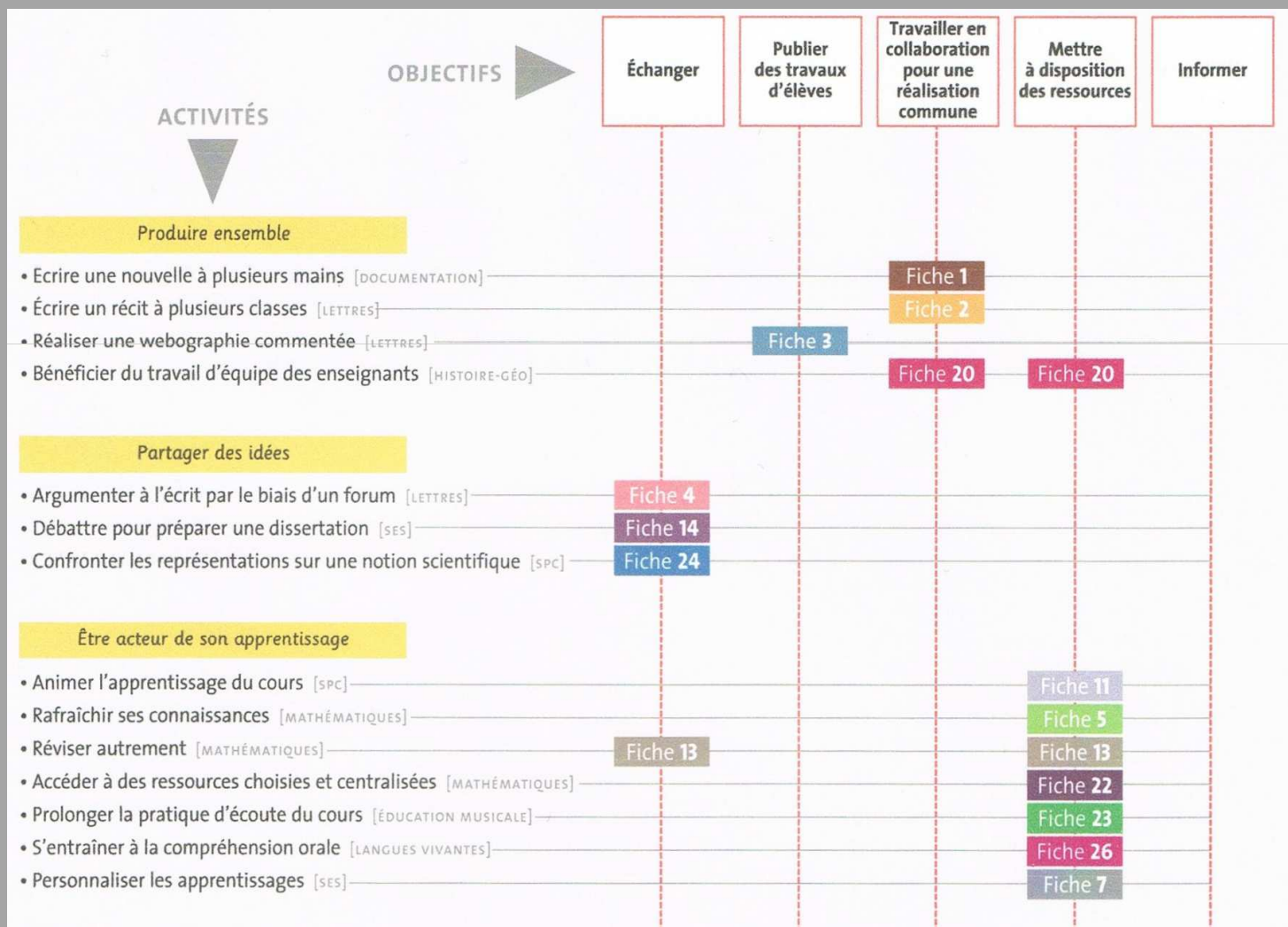
Typologie des usages d'un E.N.T. :

<ftp://ftp.educnet.education.fr/pub/educnet/chrqt/ENTusages/Fiche-ENT-typologie.pdf>



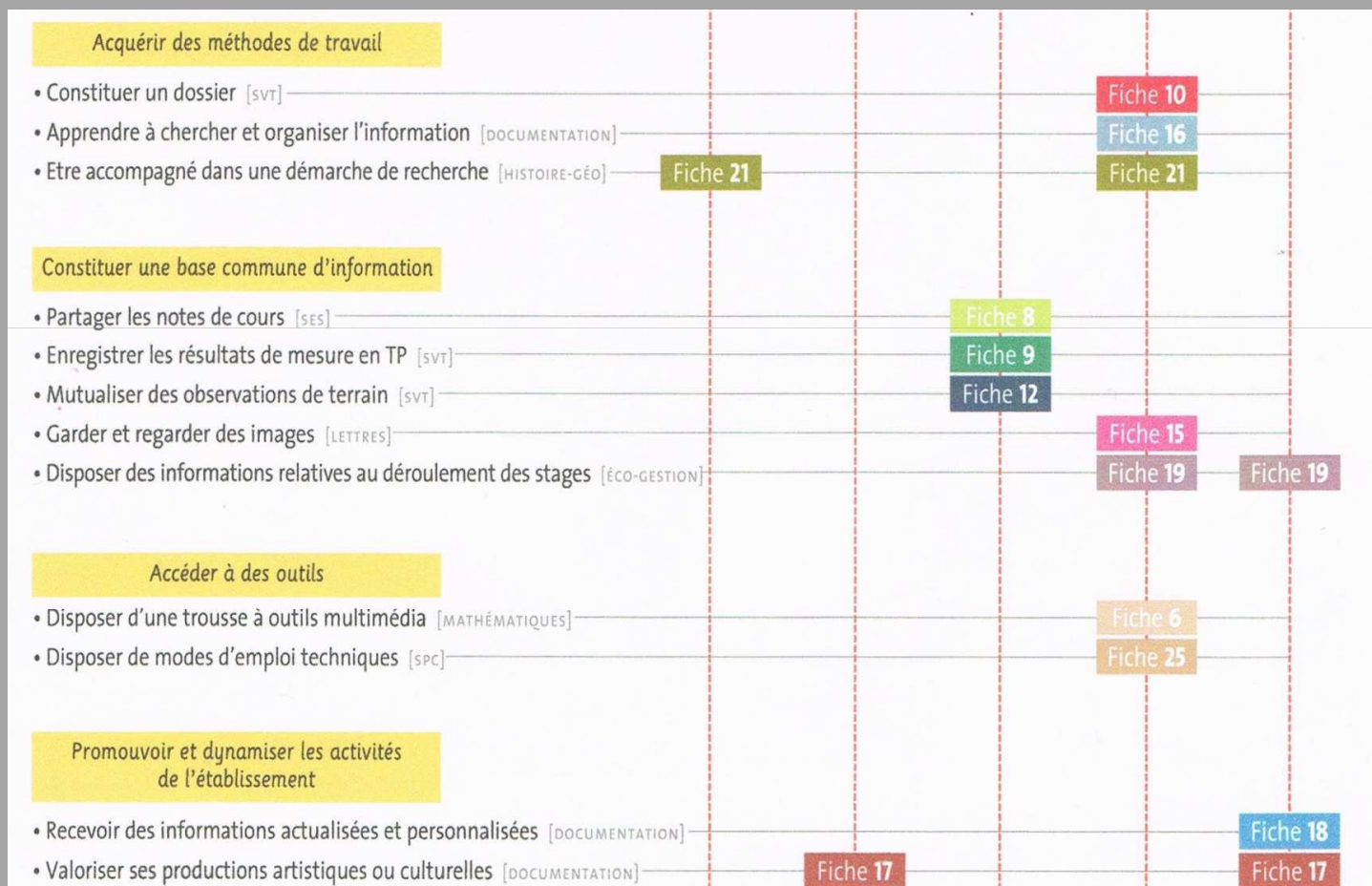
Des intentions pédagogiques variées

Typologie des usages d'un E.N.T.



Des intentions pédagogiques variées

Typologie des usages d'un E.N.T.



Des intentions pédagogiques variées

Quelques exemples (Site M.A. GAVAND)

Rubriques	Sous rubriques et contenu pour chaque discipline	Objectifs
Chaque discipline :	- Pour savoir où nous en sommes : progression actualisée, plan du cours	- Procurer aux étudiants une visibilité à court, moyen et long terme
ECONOMIE	- Pour approfondir : dossiers, vidéos, jeux et sites utiles en relation avec le cours traité (parfois à la demande des étudiants)	- Permettre aux étudiants qui le souhaitent d'approfondir certaines parties du cours, d'aller plus loin que le simple « objectif examen », de satisfaire leur curiosité
DROIT		
M.D.E.		
GESTION SOCIALE	- Pour être informé de l'actualité : Liens vers des revues de presse (pages Netvibes créées par le professeur) Fiches de lecture d'articles sélectionnés par un binôme d'étudiants (selon un planning établi)	- Accéder à des revues de presse et articles sélectionnés afin de disposer d'exemples concrets issus de l'environnement pour illustrer le cours et mieux le comprendre - Réaliser de la veille informationnelle - Valoriser les étudiants en mettant en ligne leurs fiches de lecture - Utiliser les connaissances acquises dans un contexte différent de celui de l'apprentissage - Réaliser un travail d'équipe, collaboratif

Des intentions pédagogiques variées

Quelques exemples (Site M.A. GAVAND)

Rubriques	Sous rubriques et contenu pour chaque discipline	Objectifs
Chaque discipline : ECONOMIE DROIT M.D.E. GESTION SOCIALE	-Pour se préparer : - lexiques - fiches-méthode - sujets et corrections des évaluations - Q.C.M. - Travaux à faire « guidage par indication de liens » - dossiers documentaires « supports de cours » (mais pas de cours rédigé par le professeur) - synthèses de cours réalisées par un binôme d'étudiants inscrit pour une date choisie, sous forme schématique pour chaque discipline	- Accéder aux supports permettant de faire le travail demandé (solution face aux oublis, pertes ...) - Réviser / s'entraîner à travers des sujets et corrigés (BTS et DCG) - Mutualiser les outils d'apprentissage réalisés par les étudiants (synthèses de cours) - Valoriser les étudiants en mettant en ligne les synthèses / schémas de cours dont ils sont à l'origine - Lever les craintes réelles ou imaginaires exprimées par les étudiants (prise de notes) pouvant générer des freins à l'apprentissage - Mettre en relation des concepts de manière non rédactionnelle, pour favoriser la décontextualisation de l'apprentissage

Des intentions pédagogiques variées

Quelques exemples (Site M.A. GAVAND)

Rubriques	Sous rubriques et contenu	Objectifs
On parle de la section	<ul style="list-style-type: none">- Dans la presse : articles de presse- Sur le site du lycée : lien vers la page actualité- Comptes rendus réalisés par les étudiants	<ul style="list-style-type: none">- Relayer les événements « hors cours » (interventions de professionnels, sorties ...) afin de contribuer au développement d'un sentiment d'appartenance et d'une culture propre à la section
Poursuite d'étude / Insertion professionnelle	<ul style="list-style-type: none">- Poursuite d'étude : Liens vers les sites des formations post-BTS- Insertion professionnelle : Liens vers des sites d'organisations professionnelles, « boîte à outils » sur les outils de recherche d'emploi, de communication interprofessionnelle	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser la motivation par la projection post-BTS- Développer les outils d'accompagnement des jeunes dans la construction de leur projet professionnel
Brèves	Une brève hebdomadaire par classe	<ul style="list-style-type: none">- (Re)prendre connaissance des échéances de la semaine- Informations diverses + « de dernière minute »

Des intentions pédagogiques variées

Quelques témoignages

Témoignages de l'utilisation de Lilie en Ile de France :

<http://lilie.iledefrance.fr/fr/temoignages>



III . BILAN

Un « espace numérique hors la classe »

Bilan

Des limites ... bien sûr !

Pour les élèves

- Habitudes de travail
- Peu d'effets probants sur les résultats « quantitatifs »
- Attitude globalement corrélée à la relation au travail

Pour l'enseignant

- Temps
- Evolution du rapport au travail
- Compétences

Bilan

Mais surtout de nombreux intérêts ... pour les élèves

MOTIVATION

- Responsabilisation / implication / valorisation personnelle
- Exploitation de leur culture numérique
- Efficacité
- Satisfaction d'attentes individuelles

DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES

- Communication écrite
 - Education à l'utilisation d'internet
- Travail collaboratif
 - Education à l'autoformation en e-learning

PROFESSIONNALISATION

Bilan

Mais aussi pour l'enseignant

- Intérêt des élèves
- Efficacité
- Réflexion pédagogique stimulante



MOTIVATION

Un « espace numérique hors la classe »

En conclusion



=> Evolution du rôle de l'enseignement

Pour prolonger la réflexion ... quelques outils à intégrer

-Pour encourager la veille informationnelle :

- Netvibes : <http://www.netvibes.com/ecodroitmde/#Economie-Droit>
- Delicious : <http://delicious.com/>
- Pearltrees : <http://www.pearltrees.com/>

-Pour développer le travail collaboratif :

•Google Doc :

- Suite bureautique permettant de travailler à plusieurs sur un même fichier
- Possibilité pour l'enseignant de commenter le travail réalisé

-Pour apprendre en jouant :

•Jeux sérieux :

Ex : Economia : jeu sur la politique monétaire

Pour prolonger la réflexion ...

quelques lectures utiles

- **Présentation des espaces numériques de travail :**

<http://eduscol.education.fr/dossier/espaces-numeriques-de-travail>

Des fiches pédagogiques sur la typologie des usages des ENT

- **Espaces numériques de travail et outils collaboratifs :**

<http://eduscol.education.fr/ecogest/usages/usages-ent-collaboratif>

Des exemples d'usages au service des élèves et des enseignants en Economie-Gestion

- **Usages pédagogiques des outils du web 2 :**

<http://eduscol.education.fr/ecogest/usages/Usages-web2.0>

Des exemples d'exploitations pédagogiques des outils du web 2.0 (Blogs, Netvibes, ...)

- **« Internet responsable » :**

<http://eduscol.education.fr/internet-responsable> Les aspects juridiques à intégrer à ses pratiques

- **Un blog pour apprendre à apprendre :**

<http://moiraudjp.wordpress.com>

Une réflexion sur le rôle du blog comme espace numérique d'apprentissage

<http://moiraudjp.wordpress.com/2010/11/18/du-lp-au-bts>

Les solutions expérimentées au lycée J.M. CARRIAT

- **« Lilie, l'ENT des franciliens » :**

<http://lilie.iledefrance.fr/fr/temoignages> Des témoignages sur l'utilisation de l'ENT « Lilie »

Merci de votre attention