

## Atelier « Comment transformer le projet en chef d'œuvre ? »

□ À partir d'un projet existant ou d'une idée de projet

*Projet : TROPHEE DES JEUNES CUISINIÈRES*

□ Analyser le projet existant (ou une idée de projet) en utilisant la méthode étoile de mer

*Analyse concrète de ce projet : Possibilité de réaliser plusieurs chefs d'œuvre en relation avec tous les pôles de compétences du référentiel*

□ Vérifier qu'il réponde ou non aux exigences du chef d'œuvre

*Ce projet peut englober plusieurs chefs d'œuvre :*

*Exemple Chef d'œuvre : Création d'un panier et de réalisations techniques à réaliser lors d'un concours de cuisine*

*Créer un règlement de concours de cuisine, plus une grille d'évaluation*

*Créer la logistique d'organisation pour le jour du concours....*

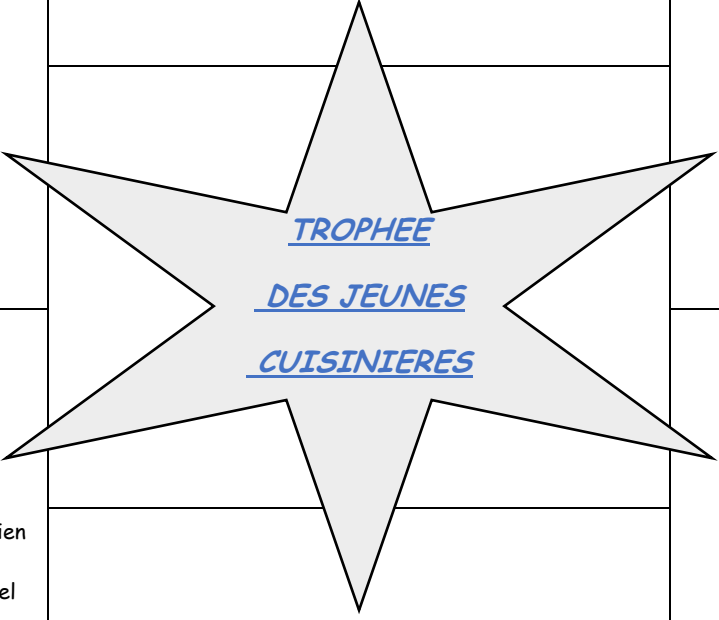
Classe de : Seconde CAP Cuisine Seconde CAP HCR Terminale CAP Cuisine Terminale CAP HCR

Première Bac Pro Cuisine Première Bac Pro CSR Terminale Bac Pro Cuisine Terminale Bac Pro CSR

Professeurs impliqués : Lettres Histoire **OK** Lettres Anglais **OK** Lettres Espagnol **OK** Mathématiques **OK** SA Gestion **OK**

EPS Arts Appliqués Service et Commercialisation **OK** Cuisine PSE **OK**

Nom du projet : **TROPHEE DES JEUNES CUISINIÈRES**

<p style="text-align: center;"><b>Réduire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selon le bilan des actions,</li> <li>- Alléger et rendre plus objectif</li> <li>- Voir avec <b>le cadre supprimer</b></li> <li>- Faire, refaire, monter en fonction de chaque chef d'œuvre</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Tenter :</b></p> <p>Tous les pôles du référentiel :</p> <p style="padding-left: 40px;">Pole 1 : recueillir les infos,</p> <p style="padding-left: 40px;">Pole 2 communiquer</p> <p style="padding-left: 40px;">Pole 3 : animer une équipe</p> <p style="padding-left: 40px;">Pôle 4 : Déterminer, participer, élaborer.</p> <p style="padding-left: 40px;">Chef d'œuvre, élaboration, rechercher, planifier...etc,</p> <p style="padding-left: 40px;">Réalisation sur la classe de 1<sup>ère</sup> et de terminal</p>	<p style="text-align: center;"><b>Développer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibler les travaux d'équipe</li> <li>- Réaliser un agenda</li> <li>- Evaluer des compétences transversales</li> <li>- Mise en place d'un tutoriel</li> <li>- Créer un logo, invitations, menus (Arts plastiques)</li> <li>- Eco responsabilité...</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Continuer :</b></p> <p style="padding-left: 40px;">Faire de cet évènement final :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer différents chefs d'œuvre dans l'organisation d'un concours de cuisine :</li> </ul> <p>-Ex... Créer un panier de concours suivant des critères bien ciblés</p> <p>- Ex... Créer une logistique d'organisation d'une journée tel que ce cette manifestation</p> <p>- Ex... Communiquer avec des fournisseurs, rechercher des candidats, Recherche des jurys, rechercher une marraine</p> <p>- Faire de cette manifestation final un évènement marquant dans leur début de carrière professionnelle.</p>	<div style="text-align: center;">  <p style="margin: 0;"><u>TROPHEE</u></p> <p style="margin: 0;"><u>DES JEUNES</u></p> <p style="margin: 0;"><u>CUISINIÈRES</u></p> </div> <p style="text-align: center;"><b>Créer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les chefs d'œuvre terminés...</li> <li>- Mise en place de la manifestation avec toute la logistique qui va avec :</li> </ul> <p>Presse, Vidéo, repas de gala, déroulement du concours, gestion des invités et accompagnateurs...</p>	<p style="text-align: center;"><b>Supprimer :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En fonction de l'avancement des chefs d'œuvre</li> <li>- Peut-être alléger le tutorat</li> <li>- Faire des points fréquents d'avancement de travaux, alléger peut-être certaines tâches</li> <li>- Revoir les évaluations intermédiaires</li> </ul>