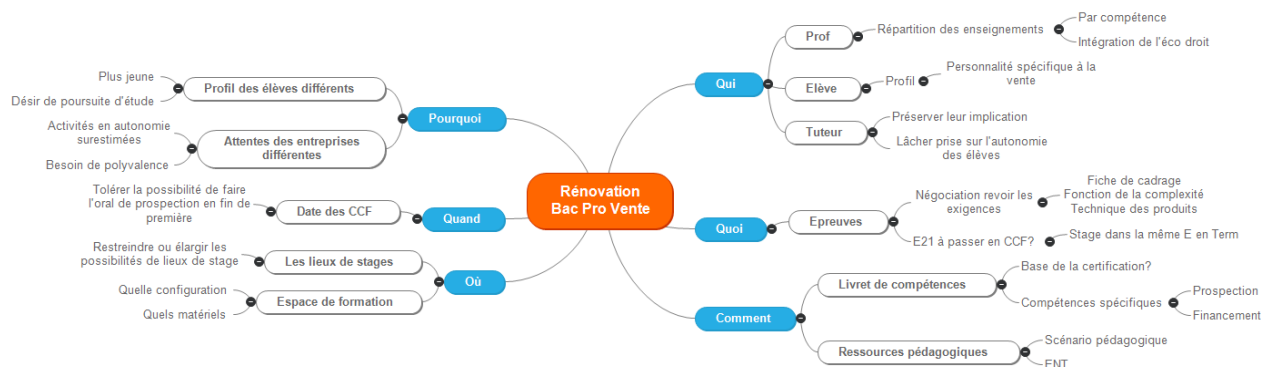


Rénovation Bac Pro Vente



1. Qui	3
1.1. Prof.....	3
1.1.1. Répartition des enseignements.....	3
1.2. Elève.....	3
1.2.1. Profil.....	3
1.3. Tuteur.....	3
1.3.1. Préserver leur implication.....	3
1.3.2. Lâcher prise sur l'autonomie des élèves.....	3
2. Quoi	3
2.1. Epreuves.....	3
2.1.1. Négociation revoir les exigences.....	3
2.1.2. E21 à passer en CCF?.....	3
3. Comment	3
3.1. Livret de compétences.....	3
3.1.1. Base de la certification?.....	3
3.1.2. Compétences spécifiques.....	3
3.2. Ressources pédagogiques.....	3
3.2.1. Scénario pédagogique.....	3
3.2.2. ENT.....	3
4. Où	3
4.1. Les lieux de stages.....	3
4.1.1. Restreindre ou élargir les possibilités de lieux de stage.....	3
4.2. Espace de formation.....	3
4.2.1. Quelle configuration.....	3
4.2.2. Quels matériels.....	4
5. Quand	4
5.1. Date des CCF.....	4
5.1.1. Tolérer la possibilité de faire l'oral de prospection en fin de première.....	4
6. Pourquoi	4
6.1. Profil des élèves différents.....	4
6.1.1. Plus jeune.....	4
6.1.2. Désir de poursuite d'étude.....	4
6.2. Attentes des entreprises différentes.....	4
6.2.1. Activités en autonomie surestimées.....	4

6.2.2. Besoin de polyvalence 4

1. Qui

1.1. Prof

1.1.1. Répartition des enseignements

1.1.1.1. Par compétence

1.1.1.2. Intégration de l'éco droit

1.2. Elève

1.2.1. Profil

1.2.1.1. Personnalité spécifique à la vente

1.3. Tuteur

1.3.1. Préserver leur implication

1.3.2. Lâcher prise sur l'autonomie des élèves

2. Quoi

2.1. Epreuves

2.1.1. Négociation revoir les exigences

2.1.1.1. Fiche de cadrage Fonction de la complexité Technique des produits

2.1.2. E21 à passer en CCF?

2.1.2.1. Stage dans la même E en Term

3. Comment

3.1. Livret de compétences

3.1.1. Base de la certification?

3.1.2. Compétences spécifiques

3.1.2.1. Prospection

3.1.2.2. Financement

3.2. Ressources pédagogiques

3.2.1. Scénario pédagogique

3.2.2. ENT

4. Où

4.1. Les lieux de stages

4.1.1. Restreindre ou élargir les possibilités de lieux de stage

4.2. Espace de formation

4.2.1. Quelle configuration

4.2.2. Quels matériels

5. Quand

5.1. Date des CCF

5.1.1. Tolérer la possibilité de faire l'oral de prospection en fin de première

6. Pourquoi

6.1. Profil des élèves différents

6.1.1. Plus jeune

6.1.2. Désir de poursuite d'étude

6.2. Attentes des entreprises différentes

6.2.1. Activités en autonomie surestimées

6.2.2. Besoin de polyvalence