



Axe : .....Découverte du métier .....

Contexte professionnel : .....LE POTAGER DE GERLAND .....

QUI	1	Quoi	2	OÙ	3
Public ciblé <b>Cuisine, Seconde bac pro cuisine, poste individuel</b>		<b>C512 Respecter les règles d'hygiène</b> <b>C113 Mettre en place le poste de travail pour la production</b> <b>C114 Entretien des locaux et les matériels</b> <b>C121 Réaliser les préparations préliminaires</b> <b>C123 Tailler Découper</b>		<b>Atelier TP cuisine pédagogique</b>	
	4	COMMENT	5	POURQUOI	6
Période définie lors de la rédaction du plan de formation <i>1er trimestre ... actualités, aléas exceptionnels etc.</i>		Tâches confiées à l'élève <i>Mise en activité de l'élève à travers des tâches de travail demandé</i>		Pour atteindre les indicateurs de performance attendus par le référentiel <i>A graduer selon les profils d'élèves du groupe</i>	
<b>Mise en situation utilisée lors du TP = 1+2+3+4+5+6</b>					



<b>Axe</b> Découverte du métier		<b>Contexte</b> LE POTAGER DE GERLAND
<b>QUI</b>	<b>Quoi</b>	<b>OÙ</b>
Public ciblé <b>Cuisine, Seconde bac pro cuisine, poste en binômes</b>	<b>C512 Respecter les règles d'hygiène</b> <b>C113 Mettre en place le poste de travail pour la production</b> <b>C114 Entretien des locaux et des matériels</b> <b>C121 Réaliser les préparations préliminaires</b> <b>C123 Tailler Découper</b>	<b>Atelier TP cuisine pédagogique</b>
	Compétences ciblées	



	Apprentissage	Renforcement	Acquisition				
	C131 Réaliser les potages	C123/C512	C123/C113				
QUAND	COMMENT			POURQUOI			
2ème mois (octobre)	Réalisation des potages au cours d'une PPAE de 4 heures			Pour atteindre les indicateurs de performance attendus par le référentiel			
				Diagnostic X Pré acquis	Formative X Techniques	Sommativ	



Mise en situation utilisée lors du TP :

Votre chef du bistrot vous demande de réaliser des potages taillés de saison en rationalisant au mieux les matières premières.

*Situation :	
-Axe	X
-Contexte	X
-Les compétences acquises à la séance précédente	X
-les compétences ciblées et identifiées	X
-Pour chaque compétence les tâches sont identifiées (Pour : apprentissage ou renforcement ou acquisition)	X
-Évaluation professeur (diagnostique-formative-sommative)	X
-Lien permanent et articulation avec la culture pro, la PPAE, co-intervention...	
-Une synthèse (auto-évaluation de l'élève, réflexion)	X