



Guide pratique pour rédiger un scénario pédagogique



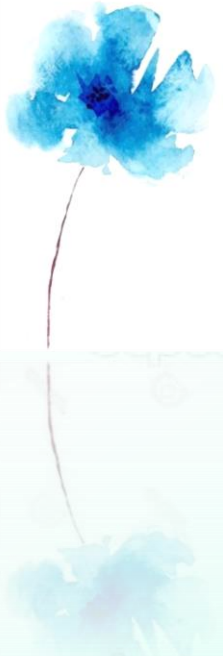
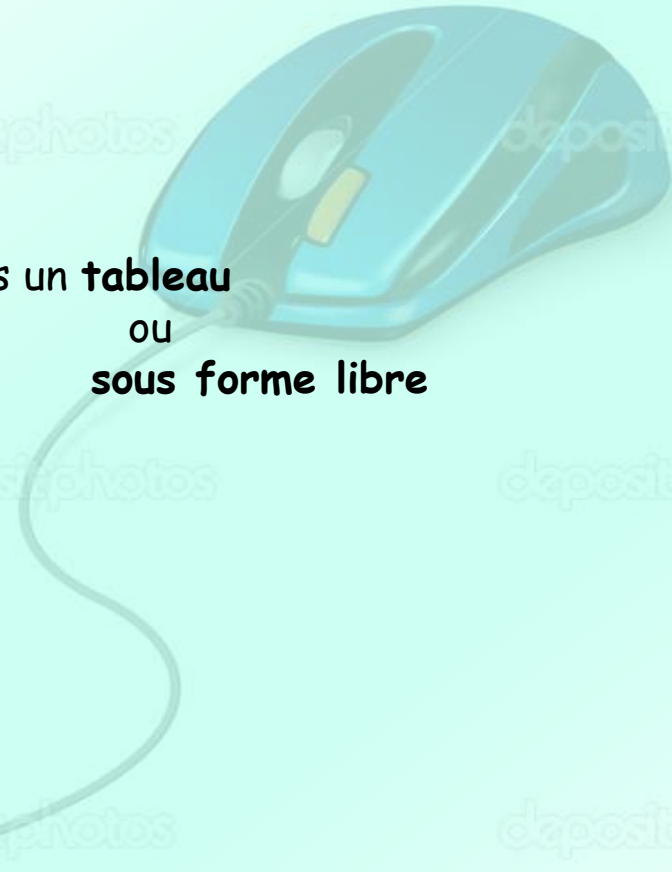
Mylène Fascina
Véronique Piollat

Définition d'un scénario

Un « **scénario pédagogique** » est une séquence d'instructions émises par l'enseignant, ayant pour but **l'acquisition de connaissances et le développement de compétences**, qui doit résulter en une série d'actions des élèves, de l'enseignant lui-même et d'interactions entre eux.

Formes d'un scénario

Vous pouvez donc le présenter dans un **tableau**
ou
sous **forme libre**



Besoins et objectifs pédagogiques

Une action de formation professionnelle répond à des **besoins clairement identifiés** dans leur situation professionnelle.

Pour parvenir à faire ressortir l'objectif d'une séquence, il est bon de se poser plusieurs fois la question : « en situation professionnelle les préparateurs de commandes doivent être capable de ... ».

L'objectif est donc rédigé en verbe d'action à l'infinitif.

Contenus, méthodes et moyens

- Objectifs = pourquoi ?
- Contenu = quoi ?
- Méthodes = comment ?



L'évaluation formative

Les méthodes pédagogiques utilisées le plus souvent pour une évaluation formative sont :

- ❖ le questionnement oral,
- ❖ la production des travaux,
- ❖ le compte rendu lors de réunion entre les groupes.

