

# Voie professionnelle et rentrée 2016

## Préparation de la PFMP

### Métier d'enseignant

- S'ancrer dans la réalité professionnelle
- Mettre en place des partenariats, des collaborations
- S'intégrer dans la relation "élève / entreprise"
- Déterminer les compétences, les savoirs être

### Travail avec les équipes éducatives et les partenaires professionnels

- Définir les champs d'action de chacun des acteurs
- Tisser des liens
- Favoriser une logique de réseau

### Développement des compétences professionnelles de l'élève

- En amont, pendant et après
- "S'entraîner" sur le savoir être
- Amorce dans certains cours et point d'appui
- Faire le lien entre la théorie et la pratique
- Favoriser l'autonomie, la rigueur et la persévérance

### Parcours de l'élève

- Favoriser la prise de conscience
- Identifier la représentation des métiers par l'élève
- Définir un projet professionnel
- Accompagner, préparer à l'arrivée en entreprise
- Mettre en perspective les apprentissages
- Préparer à son insertion professionnelle

## Accueil des entrants

### Métier d'enseignant

- Installer des "règles" de vie de classe
  - Bénéficier d'un climat scolaire plus apaisé
- Instaurer un climat de confiance
  - Afficher la bienveillance
  - Créer une dynamique de groupe
- Découvrir les élèves et les remobiliser
- Expliquer
  - Les objectifs de la voie pro
  - Les méthodes de travail
  - Les enjeux de la formation

### Travail d'équipe

- Définir les exigences communes de l'équipe
  - Tenue pro
  - Degré d'autonomie des élèves
- Obtenir des temps de réflexion partagés
  - Organisation de l'accueil
  - Montage des projets
  - Cohérence

### Gestion de classe

- Afficher l'"unité" de l'équipe pédagogique
- Installer des règles de vie de classe
  - Mise en place de rituels
- Apprendre à vivre ensemble
- Mettre en place des savoirs être
  - Donner du sens à la formation
  - Faire le lien avec l'environnement professionnel

### Parcours de l'élève

- Comprendre ses choix d'orientation
- Développer
  - L'estime de lui-même
  - La confiance en l'école
- Créer du lien entre les élèves
  - Projets similaires
- Echanger sur les expériences professionnelles et personnelles vécues

Se positionner, faire et intégrer(effet vicarian)