

# BACCALAURÉATS PROFESSIONNELS

ACCUEIL – RELATION CLIENTS – USAGERS

COMMERCE

GESTION - ADMINISTRATION

LOGISTIQUE

TRANSPORT

VENTE

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

Session : 2017

## Épreuve d'économie et droit

Durée : 2h30

Coefficient : 1

# GRILLE D'ÉVALUATION

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	AP 1706-ECODROI	Session 2017	Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 1/3

1.1 - Analyser les documents 1, 2, 3 et 4 en complétant les tableaux des annexes A, B, C et D.				
Objet d'évaluation	Positionnement			Comptage des points
	1	2	3	4
Compétences méthodologiques	L'analyse est indigente et incomplète.	L'analyse est peu approfondie : seulement une idée principale dégagée pour chaque document.	L'analyse est succincte mais juste. Les sources sont indiquées et valides.	L'analyse est approfondie et judicieuse. Les sources sont indiquées et valides.
	La référence aux sources est absente.	Les sources sont indiquées mais ne sont pas justes.	Les idées essentielles sont données mais sans reformulation.	Le traitement des informations est pertinent avec une reformulation personnelle.
Barème	0	Entre 1 et 2	Entre 3 et 4	Entre 5 et 6 => Points obtenus
1.2 - À l'aide de vos connaissances et des documents, expliquer les expressions et concepts (sur la copie).				
Connaissances	Les connaissances sont inexistantes.	Les connaissances ne sont pas approfondies.	Les connaissances sont justes mais restent partielles.	Les connaissances sont approfondies et maîtrisées.
	Certains concepts sont erronés.			
Barème	0	1	2	3 => Points obtenus
1.3 - Choisir un document parmi les trois proposés et justifier votre choix (sur la copie).				
Capacités à restituer	Explications inexistantes ou inadaptées. Réponses confuses ou erronées sans lien avec le thème de l'étude.	Les explications sont imprécises et peu argumentées. Le vocabulaire économique et juridique est mal utilisé.	La présentation du choix et son argumentation sont corrects sans être irréprochables et l'ensemble est lisible. Les phrases sont à peu près correctement rédigées.	Le choix est argumenté et justifié dans une écriture soignée, claire, synthétique. Le vocabulaire, le style, l'orthographe sont maîtrisés.
Barème	0	1	2	3 => Points obtenus
TOTAL DES POINTS				
				/12

Positionnement	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4	Note
<b>Point 1 - Éléments introductifs - problématique et concepts essentiels.</b>					
Présenter la problématique.	Pas de problématique présentée.	La problématique est posée sans élément de présentation.	La problématique est posée avec des éléments de présentation incomplets.	La problématique est clairement présentée.	+ +
Expliciter les concepts.	Les concepts essentiels ne sont pas repérés.	Les concepts sont repérés mais non explicités.	Les concepts sont repérés et partiellement explicités.	Les concepts sont repérés et explicités.	
<b>Points 2-3 - Éléments de développement des idées.</b>					<b>=&gt; Note sur 1.5 point</b>
<b>Organiser et structurer</b>					
Organisation et structuration des idées.	Aucune organisation et structuration des idées.	Une organisation des idées est visible.	Une organisation et structuration des idées est présente. Le sens de la réflexion est apparent.	Les idées sont bien structurées. La réflexion est approfondie, judicieuse, pertinente.	
<b>Analyser et restituer</b>					
Utilisation et reformulation des informations mises à disposition.	Les informations collectées sans être réutilisées. Le vocabulaire n'est pas adapté.	Les informations collectées sont superficielles. Peu d'éléments sont réinvestis. Le vocabulaire est approximatif.	Les idées sont reprises dans leur majorité et reformulées convenablement. L'analyse est succincte mais cohérente. Le vocabulaire est en lien avec le sujet.	Les éléments ressortis dans le questionnement sont massivement réinvestis et reformulés à bon escient. Le vocabulaire est adapté.	
<b>Argumenter</b>					
Apport d'informations ou d'idées personnelles. Restitution de ses connaissances.	Aucun apport personnel.	Quelques apports personnels mais inadéquats.	Quelques apports personnels mais succincts.	Apports et réflexions personnels de qualité et pertinents.	
<b>Point 4 - Éléments de conclusion.</b>					<b>=&gt; Note sur 4 points</b>
Avis personnel et/ou réponse à la problématique. Ouverture.	Aucun avis. Aucune réponse. Aucune justification. Aucune ouverture.	Avis personnel non justifié ou justifié de façon incohérente. Réponse non justifiée. Ouverture présente.	Avis personnel et/ou réponse annoncée mais peu justifié. Ouverture en lien avec la problématique.	Avis personnel et/ou réponse à la problématique annoncée et motivé par plusieurs éléments. Ouverture pertinente.	
<b>QUALITÉ RÉDACTIONNELLE</b>					<b>=&gt; Note sur 1.5 point</b>
Règles de syntaxe, grammaire et orthographe.	Les règles de syntaxe et d'orthographe ne sont pas respectées.	L'orthographe, le style, la grammaire sont imprécis.	Les phrases sont correctement construites. L'orthographe est correcte.	Le style, l'orthographe sont maîtrisés.	
<b>=&gt; Note sur 1 point</b>					<b>/1</b>
<b>=&gt; Note totale sur 8 points</b>					<b>/8</b>

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	AP 1706-ECODROI	Session 2017	Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 3/3

Baccalauréat Professionnel Secteur Tertiaire	AP 1706-ECODROI	Session 2017	Grille d'évaluation
U11 - Épreuve d'économie et droit	Durée : 2h30	Coefficient : 1	Page 2/3