



ACADÉMIE
DE LYON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

HARMONISATION DES PRATIQUES NUMÉRIQUES

...

Former et évaluer par
compétences avec
l'application CPRO MRC

Lycée polyvalent Jacques Brel

22/01/2025



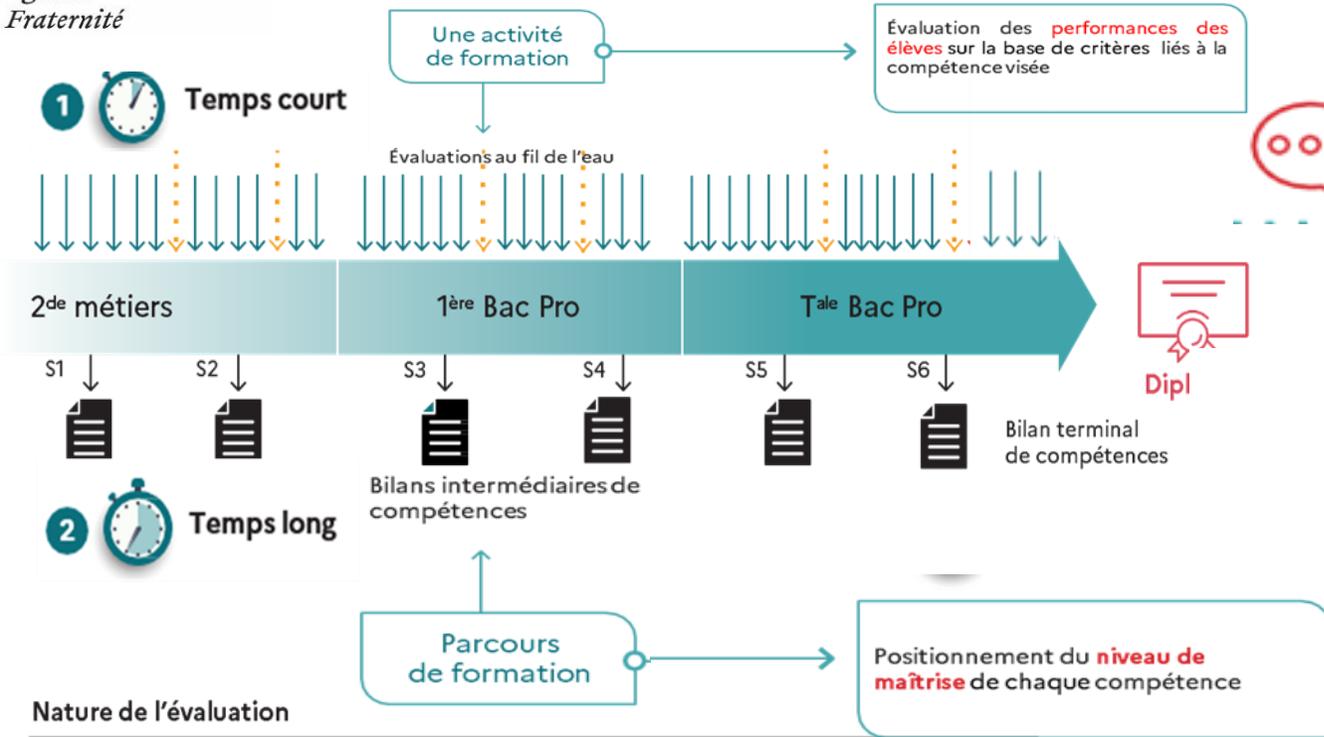
Programme 09H00 / 17H00

Ateliers 1H15

- 1^{er} temps : présentation de l'application
- 2^{ème} temps : ateliers : créer un scénario, créer une grille de positionnement
- 3^{ème} temps : réflexions communes sur l'application

Identifier les deux temps de l'évaluation de la compétence

Planifier le suivi des compétences



Le niveau d'acquisition de la compétence n'est pas fondé sur l'évaluation d'une seule activité de formation



2 Temps long

Bilan intermédiaire de compétences

Réunions d'équipe

Déroulement de la situation d'évaluation

Après examen des travaux professionnels du candidat et de tout autre élément susceptible de nourrir son analyse, la commission procède à l'évaluation des acquis des candidats sur la base des critères définis pour la sous-épreuve et renseigne la grille nationale fournie à cet effet afin de proposer une note sur 20 affectée du coefficient 3.. La proposition de note ne doit pas être communiquée au candidat.

C1.2 - Réaliser la vente dans un cadre omnicanal

Qualité du questionnement, de l'écoute et de la reformulation des besoins du client

Proposition d'une offre de produits et/ou de services adaptée et cohérente

Mise en oeuvre d'une argumentation convaincante et efficace

Niveau de professionnalisation de la compétence

Novice

Débrouillé

Débrouillé



Définir l'application CPRO MRC ?

C'est une application en ligne qui permet de former et évaluer par compétences.

Pour quels objectifs ?

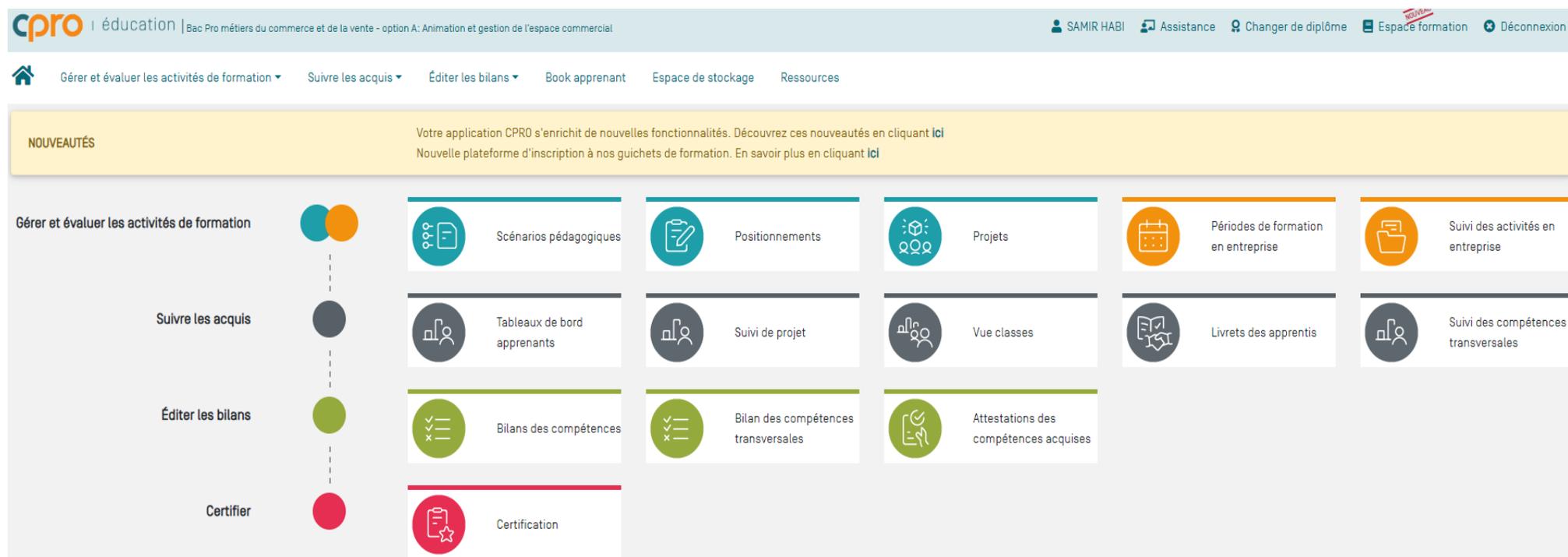
- # Faciliter la mise en œuvre d'une ingénierie de formation centrée « **compétences** »
- # Disposer d'un **livret numérique de suivi d'acquisition des compétences** pour chaque apprenant
- # Visualiser la construction progressive des profils de compétences
- # Favoriser la **réflexivité des équipes** sur le plan de formation proposé aux apprenants
- # Développer la **réflexivité professionnelle** des apprenants

Quels atouts ?

- # **Référentiels intégrés clés en main** (RAP – Référentiel de compétences)
- # Adapté à la mixité des publics (Apprenti / Scolaire)
- # **Sécurisation des parcours** en cas de changement de centre ou de statut (Apprenti / Scolaire)
- # Fichiers d'export vers l'application **LSL Pro** du ministère de l'Éducation nationale
- # Brique pédagogique complémentaire de la solution **PRONOTE**

Faciliter le suivi et l'évaluation des compétences avec un portail unique

- **# Book des apprenants** : (portfolio) un nouvel outil pour les élèves et les apprentis.
- **# RECTEC** : suivi du référentiel des compétences transversales
- **# Scénarios** : **déléguer les droits** d'écriture d'un scénario à d'autres professeurs, **articuler l'activité de formation** avec les enseignements généraux.
- **# Espace formation** : un outil pour s'inscrire directement aux guichets de formation.
- **# Profils DDFPT et chef d'établissement** : des outils pour assurer le pilotage pédagogique des formations en établissement.



The screenshot shows the CPRO education portal interface. At the top, there is a header with the CPRO logo, the text 'éducation | Bac Pro métiers du commerce et de la vente - option A: Animation et gestion de l'espace commercial', and user information including 'SAMIR HABI', 'Assistance', 'Changer de diplôme', 'Espace formation', and 'Déconnexion'. Below the header is a navigation bar with a home icon and menu items: 'Gérer et évaluer les activités de formation', 'Suivre les acquis', 'Éditer les bilans', 'Book apprenant', 'Espace de stockage', and 'Ressources'. A yellow banner below the navigation bar contains the text 'NOUVEAUTÉS' and two lines of news: 'Votre application CPRO s'enrichit de nouvelles fonctionnalités. Découvrez ces nouveautés en cliquant [ici](#)' and 'Nouvelle plateforme d'inscription à nos guichets de formation. En savoir plus en cliquant [ici](#)'. The main content area is a grid of 16 tiles. On the left side of this grid, there is a vertical navigation menu with four colored circles (orange, grey, green, red) and corresponding labels: 'Gérer et évaluer les activités de formation', 'Suivre les acquis', 'Éditer les bilans', and 'Certifier'. The grid tiles include: 'Scénarios pédagogiques', 'Positionnements', 'Projets', 'Périodes de formation en entreprise', 'Suivi des activités en entreprise', 'Tableaux de bord apprenants', 'Suivi de projet', 'Vue classes', 'Livrets des apprentis', 'Suivi des compétences transversales', 'Bilans des compétences', 'Bilan des compétences transversales', 'Attestations des compétences acquises', and 'Certification'.

Lien URL de connexion

4 profils

5 espaces

Options facilitantes



Créer un scénario, créer une grille de positionnement

- Etape 1 : se connecter : <https://formation.cpro-education.fr/formationfamillerc69>
- Etape 2 : Id : profil enseignant
- Etape 3 : Mdp : azerty

URL de l'application: <https://formation.cpro-education.fr/formationfamillerc69>



LISTE DES FORMATIONS	URL plateforme de formation				Retour page Accueil					
MRC	https://formation.cpro-education.fr/formationfamillerc69									
Identifiant et mot de passe - Profil apprenant										
0 Participants	Identifiant profil enseignant	Mot de passe	1ere BP MA	Mot de passe	1ere BP MCV A	Mot de passe	1ere BP MCV B	Mot de passe	2 CAP EPC	Mot de passe
	alicia.picard	azerty	anais.basset	azerty	david.basset	azerty	manon.bousquet	azerty	lea.bonhomme	azerty
	diego.lefebvre	azerty	louane.bouchez	azerty	nino.bellanger	azerty	celia.braud	azerty	maelle.camus	azerty
	julien.chevalier	azerty	sarah.brisson	azerty	hugo.berthelot	azerty	sacha.brun	azerty	oceane.charpentier	azerty
	noe.leroux	azerty	lenny.delporte	azerty	lyna.coulon	azerty	mohamed.cousin	azerty	agathe.coste	azerty
	samuel.fitoussi	azerty	giulia.gallet	azerty	nathan.darras	azerty	rose.david	azerty	kais.dieudonne	azerty
	florian.giraud	azerty	samuel.genet	azerty	assia.dumoulin	azerty	youssef.dejean	azerty	ines.dubus	azerty
	gilbert.bovero	azerty	benjamin.gutierrez	azerty	milan.guyard	azerty	sofia.fosse	azerty	raphael.hamon	azerty
	maceo.roche	azerty	pauline.labbe	azerty	emma.monin	azerty	rafael.hemery	azerty	mael.henry	azerty
	paul.gomez	azerty	zoe.le	azerty	milo.morand	azerty	david.martinez	azerty	noah.landais	azerty
	yuna.garcia	azerty	maelys.lecourt	azerty	gabrielle.moussa	azerty	esteban.monier	azerty	louna.le	azerty
	bastien.bonnet	azerty	gaspard.lenoir	azerty	younes.nicol	azerty	gabin.renaux	azerty	elena.lelievre	azerty
	ernesto.puccini	azerty	mehdi.paris	azerty	nathan.pellerin	azerty	apolline.thirion	azerty	naim.louvet	azerty
	kilian.brun	azerty	yanis.rousseau	azerty	matteo.pepin	azerty	chloe.tisserand	azerty	ibrahim.moret	azerty
	marie.bonnet	azerty	sasha.wolff	azerty	inaya.pouget	azerty	charlie.touati	azerty	hugo.varin	azerty
	amine.germain	azerty	ilyes.yildiz	azerty	antoine.schmitt	azerty	lise.toussaint	azerty	candice.verrier	azerty



Créer un scénario, créer une grille de positionnement

• Etape 4 : déclarer un scénario pédagogique



1. Dans « Contexte », décrire les éléments du contexte professionnel de l'activité de formation
2. Sélectionner, dans « Liaison avec le référentiel », les activités et tâches professionnelles associées au scénario.
3. Sélectionner les compétences et critères d'évaluation
4. Préciser, si nécessaire, les indicateurs de réussite spécifiques à ce scénario
5. Cliquer sur « Retour à la liste des scénarios »
6. L'enregistrement est automatique tout au long de la déclaration du scénario

• Etape 5 : créer une grille de positionnement



1. Préciser la nature et la durée de l'évaluation.
2. Se rendre dans l'onglet « Choix des apprenants ». Cocher les apprenants à évaluer.
3. Cliquer sur « Retour à la liste des scénarios »
4. L'enregistrement est automatique tout du long de la déclaration du positionnement.